

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Детского сада независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в Детском саду по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Детский сад реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Детского сада:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Образовательная платформа Учи.ру);

- фиксацию хода образовательного процесса;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться на электронной образовательной платформе Учи.ру

2.5. При реализации образовательных программ дошкольного образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. (ФОП ДО п. 23.3.)

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные электронной образовательной платформой Учи.ру

3.2. При реализации программ дополнительного образования Детский сад вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные электронной образовательной платформой Учи.ру, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Детским садом.

3.3. Использование любых других систем и сервисов допустимо только в случае, если не передаются никакие персональные данные детей: не надо проходить авторизацию с указанием фамилии, имени, отчества, иных личных сведений воспитанника, а также что эти сведения никак не передаются во время электронного занятия. В качестве таких сервисов могут быть использованы видео с уроками, которые воспитатели размещают на своих персональных сайтах или на официальном сайте Детского сада в разделе «Обучаемся дома», мессенджер МАХ.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Детский сад применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Детского сада с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния средствами электронной образовательной платформы Учи.ру, мессенджера МАХ

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ и (или) их частей в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация:

- Болезнь ребёнка или другие препятствия для посещения детского сада (например, продолжительная болезнь, необходимость длительного лечения в медицинской организации)
- Карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
- Временное отсутствие возможности регулярного посещения детского сада (например, длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях
- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Расписание дистанционных занятий должно учитывать дневную и недельную динамику умственной работоспособности детей и соответствовать их возрастным особенностям и особенностям состояния здоровья (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

5.2.С компьютерами и ноутбуками могут работать дети 6–7 лет: до 15 минут на занятии и до 20 минут в день. Если ребенок должен одновременно смотреть на экран и записывать что-то в тетради, то продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 7 минут (п. 3.5.9 СП 2.4.3648-20, таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21).

5.3. Нельзя использовать мобильные средства связи для обучения использовать. На дистанционные занятия также распространяется норма о запрете использования больше двух гаджетов одновременно. Можно работать с интерактивной доской и компьютером или планшетом – на выбор, но не одновременно (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20)

5.4. Занятия проводятся в одно и тоже время, не нарушая привычный распорядок дня ребенка.

5.6. Рекомендуется проведения не более 1 занятия в день, и не более 3х занятий в неделю.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи

6.1. При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Детского сада и направляется через электронную почту, мессенджер МАХ, электронную образовательную платформу Учи.ру родителям (законным представителям) обучающихся.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Детского сада вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении Детский сад вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов электронной образовательной платформы Учи.ру, в том числе мессенджера МАХ (VK Мессенджера).

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов электронной образовательной платформы Учи.ру и мессенджера МАХ взаимодействие работников Детского сада с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для организации дистанционного обучения.